

Vragenlijst persoonskenmerken

Probeer aan de hand van deze lijst jezelf te karakteriseren, door een kruisje te zetten bij de eigenschap die jou het best beschrijft. De eigenschappen zijn steeds tegengesteld. Let erop dat je jezelf niet overal in het midden plaatst: het komt veel voor dat mensen denken dat ze overal zo'n beetje tussenin hangen, maar in de praktijk is de een toch echt veel flexibeler dan de ander, of systematischer. Het gaat er niet om in te vullen wat anderen van je vinden of zouden moeten vinden: maar om wat jij werkelijk van jezelf vindt. De lijst kan een hulpmiddel zijn bij het analyseren van jezelf. Kijk bijvoorbeeld eens naar de eigenschappen die je het meest respectievelijk het minst bij jezelf vond passen. Probeer te bedenken wat je daarvan vindt; wil je bepaalde eigenschappen aanleren of juist afleren? Past dat bij je studie en het beroep waarvoor je wordt opgeleid?

Dominant					Onderdanig
Passief					Dynamisch
Systematisch					Chaotisch
Bedeesd					Vrijmoedig
Gevoelig					Onzeker
Makkelijk te ontmoedigen					Vasthoudend
Sociaal					Eenzelvig
Idealistisch					Praktisch
Snel opgewonden					Koelbloedig
Logisch					Fantasierijk
Volger					Initiatiefnemer
Star					Aanpassend
Streberig					Apathisch
Zoekt crises					Vermijdt crises
Amicaal					Formeel
Scheppend, creatief					Onderhoudend, uitvoerend
Agressief					Vredelievend

In de beroepspraktijk gaat het om adequaat gedrag. Wat 'adequaat' is, schrijven beroepsprofielen voor, maar ook eigen normen en regels van een bedrijf of instelling. Als het **gedrag** daaraan beantwoordt, spreekt men van competent gedrag. In opleidingen willen we dan weten hoe we dit gedrag bij studenten kunnen ontwikkelen, wat zij daarvoor aan kennis (K) en vaardigheden (V) nodig hebben en wat zij voor iemand moeten zijn: persoonskenmerken (P). K, V en P samen vormen het vermogen, de competentie om adequaat gedrag te vertonen. Competent gedrag vertonen beroepsbeoefenaars in de uitvoering van taken. Daarom stellen we de belangrijkste taken in de beroepspraktijk centraal in onze opleidingen en leren we studenten daarvoor de juiste competenties te ontwikkelen.

Persoonskenmerken komt m.n. bij DD5 leervaardigheden/ softskills aan de orde: zelfinzicht, reflectievaardigheden, zelfsturing met als doel bewustwording en verder ontwikkelen.

Definitie persoonskenmerken:

- attitude (houding): waarden en normen die sturing geven aan het gedrag. Te ontwikkelen door bewustwording voor, tijdens en na de taakuitvoering. Toetsbaar indien omgezet in vaardigheden (bijvoorbeeld 'respect tonen': toetsbaar als aspect van communicatieve vaardigheden);
- persoonlijkheid: **eigenschappen** die iemand karakteriseren en in zekere mate uniek maken tegenover anderen, zoals motivatie om te leren. Niet toetsbaar, wel bewust te maken en tot op zekere hoogte te ontwikkelen door te verhelderen, te documenteren en te bespreken door reflectie in een portfolio en door begeleidingsgesprekken. Bijvoorbeeld kernkwaliteiten, big five