

Vragen stellen

1. Uitleg:

De docent zet tijdens de colleges de studenten aan om actief met de leerstof om te gaan, door het geven van opdrachten. Hij probeert ze vragen te doen stellen bij elk onderdeel van de cursus.

2. Opbrengst:

De student wordt aangezet om reeds tijdens de lessen actief met de leerstof om te gaan. Hij wordt gestimuleerd om vragen te stellen en kritisch naar de leerstof te kijken. Moeilijkheden of onduidelijkheden kunnen sneller aangepakt worden.

3. Stappen: (voorbereiding - feedbackmodel)

- 1- Docent vraagt tijdens de les om kritische vragen te stellen. Medewerking wordt 'beloond'.
- 2- Studenten stellen vragen over de leerstof.
- 3- Docent geeft klassikaal feedback.
- 4- Studenten nemen de feedback mee.

4. Tips:

- Creëer een open en veilige sfeer om vragen te stellen. Benadruk dat geen enkele vraag een domme vraag is, want vaak zitten er nog studenten in de les die met dezelfde vragen worstelen.
- Geef enkele voorbeeldvragen.
- De docent kan de opdracht geven om de antwoorden op te zoeken tegen het volgende college.
- Er kan een discussie ontstaan waarbij de docent de rol van moderator opneemt.
- De docent kan ervoor opteren om andere studenten te betrekken bij het oplossen van de vragen.

5. Voorbeeld:

Stap 1: De docent geeft aan de start van het college aan dat hij verwacht dat er vragen worden gesteld. Er wordt afgesproken hoe dit praktisch in zijn werk gaat (bijvoorbeeld na elk thema, ...).

Stap 2: Studenten stellen zoveel mogelijk vragen, over zaken die ze (nog) niet helemaal begrijpen of kritische vragen, die een discussie kunnen uitlokken.

Stap 3: De docent geeft feedback op alle vragen of geeft de opdracht om tegen de volgende les een antwoord te zoeken.