

Buzzen

1. Uitleg:

De docent zet tijdens de colleges de studenten aan om actief met de leerstof om te gaan, door het geven van opdrachten. Hij deelt de studenten in kleine groepjes in en laat ze nadenken over bepaalde thema's. Het 'buzzen' van de groepen is kenmerkend voor deze vorm. Wanneer het 'gebuzz' afneemt, duidt dit op het feit dat één of meerdere groepen klaar zijn met hun opdracht.

2. Opbrengst:

De studenten bespreken samen hun opdracht, ze werken actief samen. Door het afnemen of het toenemen van het gebuzz kan de lector de intensiteit van de interacties volgen.

3. Stappen: (voorbereiding - feedbackmodel)

1. Docent deelt de studenten in kleine groepen in en laat ze gedurende een korte tijd praten over een bepaald thema.
2. Studenten bespreken in kleine groepen hun opdracht. Per groep wordt het resultaat kort toegelicht.
3. Docent geeft klassikaal feedback.
4. Studenten nemen de feedback mee.

4. Tips:

- Maak de groepen niet te groot.
- Geef verschillende opdrachten aan de verschillende groepen.
- Vraag de groepen 1 persoon "af te vaardigen" die de conclusies zegt.
- Zorg dat elke groep aan bod komt bij de bespreking.

5. Voorbeeld:

Stap 1: De lector Marketing vraagt de studenten per 6 te gaan zitten in het lokaal. Vandaag geeft hij aan elke groep een stelling. Per groep moeten ze discussiëren of ze het met die stelling eens zijn en hoe ze dat zouden overbrengen bij anderen.

Stap 2: De studenten discussiëren eerst over het wel of niet akkoord gaan met de stelling. (Bij een akkoord zal het gebuzz wellicht even afnemen) Daarna denken ze samen na hoe ze hun medestudenten van die stelling zouden overtuigen.

Stap 3: De lector krijgt een indicatie van hoe lang het heeft geduurd voor er een 'overeenstemming' was over de stellingen. Hij vraagt uit elke groep 1 of 2 mensen om in het kort toe te lichten hoe zij die stelling zouden 'verdedigen' en anderen zouden willen overtuigen van hun gelijk. Na elke stelling bespreekt hij kort de toegelichte tactiek.

Stap 4: De studenten staan open voor de feedback van de lector en nemen ze mee voor de volgende les.